

### C. SKL UJIAN NASIONAL SMA/MA TAHUN 2011

#### 1. BAHASA INDONESIA SMA/MA (PROGRAM IPA/IPS/KEAGAMAAN)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
1.	<p><b>Membaca</b> Memahami secara kritis berbagai jenis wacana tulis teks nonsastra berbentuk grafik, tabel, artikel, tajuk rencana, laporan, karya ilmiah, teks pidato, berbagai jenis paragraf (naratif, deskripsif, argumentatif, persuasif, dan eksposisi), serta teks sastra berbentuk puisi, hikayat, cerpen, drama, novel, biografi, karya sastra berbagai angkatan, dan sastra Melayu Klasik.</p>	<p>Menentukan unsur-unsur paragraf suatu artikel. Menentukan isi paragraf biografi. Menentukan isi paragraf, simpulan paragraf, dan arti istilah/kata dalam paragraf. Menentukan opini dalam tajuk rencana. Menentukan isi dan simpulan grafik, diagram, atau tabel. Menentukan unsur intrinsik dan isi hikayat sastra Melayu Klasik. Menentukan unsur intrinsik cerpen/novel. Menentukan masalah dan amanat dalam drama. Menentukan maksud gurindam. Menentukan unsur intrinsik puisi. Menentukan isi kutipan esai.</p>
2.	<p><b>Menulis</b> Menulis, menyunting dan menggunakan berbagai jenis wacana tulis untuk mengungkapkan pikiran, gagasan, pendapat, perasaan, dan informasi dalam bentuk teks naratif, deskriptif, eksposisi, argumentatif, teks pidato, artikel/esai, proposal, surat dinas, surat dagang, rangkuman, ringkasan, notulen, laporan, resensi, karya ilmiah, dan berbagai karya sastra berbentuk puisi, cerpen, drama, novel, kritik, dan esai dengan mempertimbangkan kesesuaian isi dengan konteks, kepadanan, ketepatan struktur, ejaan, pilihan kata, dan penggunaan bahasa</p>	<p>Melengkapi paragraf dengan kata penghubung. Menentukan kata serapan untuk melengkapi paragraf. Melengkapi paragraf dengan kata baku. Melengkapi paragraf dengan kata berimbuhan. Melengkapi paragraf dengan kalimat deskripsi. Melengkapi paragraf deskripsi dengan frasa. Melengkapi paragraf analogi dengan simpulan. Menentukan simpulan generalisasi. Melengkapi paragraf sebab-akibat. Melengkapi silogisme dengan kalimat yang tepat. Melengkapi paragraf narasi. Menyusun paragraf padu. Melengkapi teks pidato dengan kalimat persuasif. Menentukan kalimat dalam latar belakang karya tulis. Memperbaiki struktur kalimat yang salah. Menentukan kalimat yang tepat dalam karya tulis. Menentukan penulisan judul karya tulis yang tepat. Menentukan kalimat yang sesuai dengan konteks surat (isi dan bagian/struktur) dan penulisan surat lamaran pekerjaan. Menentukan kalimat resensi dan alasannya. Melengkapi puisi dengan larik yang bermajas. Melengkapi dialog teks drama. Menentukan kalimat kritik sastra. Menyusun kalimat dalam surat resmi (surat undangan). Melengkapi paragraf dengan peribahasa. Melengkapi paragraf esai sastra.</p>

## 2. BAHASA INGGRIS SMA/MA (PROGRAM IPA/IPS/BAHASA/KEAGAMAAN)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
1.	<p><b>Mendengarkan</b> Memahami makna dalam wacana lisan interpersonal dan transaksional, secara formal maupun informal dalam bentuk teks fungsional pendek, <i>recount, narrative, procedure, descriptive, news item, report, analytical exposition, hortatory exposition, explanation, discussion</i>, dan <i>review</i> dalam konteks kehidupan sehari-hari.</p>	<p>Menentukan gambaran umum/informasi tertentu/informasi rinci tersurat dari percakapan lisan interpersonal/transaksional yang diperdengarkan.</p> <p>Merespon /melengkapi dengan ungkapan rasa tak percaya/puas/tidak puas/menyatakan/meminta pendapat/berjanji/ungkapan harapan dari percakapan lisan interpersonal/transaksional yang diperdengarkan.</p> <p>Menentukan gambar yang sesuai dengan percakapan dari percakapan lisan interpersonal/transaksional yang diperdengarkan.</p> <p>Menentukan gambar yang sesuai dengan teks dari teks monolog yang diperdengarkan.</p> <p>Menentukan gambaran umum/informasi tertentu/informasi rinci tersurat dari teks monolog yang diperdengarkan.</p>
2.	<p><b>Membaca</b> Memahami makna dalam wacana tertulis secara formal maupun informal dalam bentuk teks fungsional pendek, <i>recount, narrative, procedure, descriptive, news item, report, analytical exposition, hortatory exposition, explanation, discussion</i>, dan <i>review</i> dalam konteks kehidupan sehari-hari.</p>	<p>Menentukan gambaran umum/rujukan kata/ makna kata dalam teks dari sebuah teks fungsional pendek berupa <i>message</i> yang disajikan .</p> <p>Menentukan gambaran umum/informasi tertentu/informasi rinci tersurat dalam sebuah teks dari teks fungsional pendek berupa <i>announcement</i> yang disajikan.</p> <p>Menentukan gambaran umum/informasi tertentu/makna kata dalam sebuah teks dari teks fungsional pendek berbentuk <i>advertisement/brochure</i> yang disajikan.</p> <p>Menentukan gambaran umum/informasi tertentu, informasi rinci tersurat/makna kata/frasa dari sebuah teks berbentuk <i>news item</i> yang disajikan.</p> <p>Menentukan informasi tertentu/pikiran utama paragraf/informasi tersirat/makna kata/frasa dari dalam teks berbentuk <i>recount</i> yang disajikan.</p> <p>Menentukan gambaran umum/informasi tertentu/informasi rinci tersurat/tujuan komunikatif/makna kata/frasa dari sebuah teks berbentuk <i>explanation</i> yang disajikan.</p> <p>Menentukan gambaran umum/informasi tertentu/pikiran utama paragraf/informasi rinci tersurat/tersirat/makna kata/frasa dari dalam teks berbentuk <i>analytical hortatory/ exposition</i> yang disajikan.</p> <p>Menentukan gambaran umum/informasi tertentu/informasi rinci tersurat/informasi tersirat/makna kata/frasa dari sebuah teks berbentuk <i>discussion</i> yang disajikan.</p> <p>Menentukan gambaran umum/informasi tertentu/informasi rinci tersurat/makna kata/frasa dari sebuah teks berbentuk <i>review</i> yang disajikan.</p>

### 3. MATEMATIKA SMA/MA (PROGRAM IPS/KEAGAMAAN)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
1.	Memahami pernyataan dan ingkarannya, menentukan nilai kebenaran pernyataan majemuk, serta menggunakan prinsip logika matematika dalam pemecahan masalah yang berkaitan dengan penarikan kesimpulan.	Menentukan nilai kebenaran suatu pernyataan majemuk Menentukan ingkaran suatu pernyataan majemuk. Menentukan kesimpulan dari beberapa premis.
2.	Memahami konsep yang berkaitan dengan atura pangkat, akar dan logaritma, fungsi aljabar sederhana, persamaan dan pertidaksamaan kuadrat, sistem persamaan linear, program linear, matriks, barisan dan deret, serta menggunakannya dalam pemecahan masalah.	Menyederhanakan hasil operasi bentuk pangkat, akar, dan logaritma. Menentukan unsur-unsur grafik fungsi kuadrat. Menentukan persamaan grafik fungsi kuadrat. Menentukan fungsi invers dari fungsi sederhana. Menentukan hasil operasi aljabar akar-akar persamaan kuadrat. Menyelesaikan pertidaksamaan kuadrat. Menentukan penyelesaian dari sistem persamaan linear dua variabel. Menentukan nilai optimum fungsi obyektif dari daerah himpunan penyelesaian sistem pertidaksamaan linear. Merancang atau menyelesaikan model matematika dari masalah program linear. Menyelesaikan masalah matriks yang berkaitan dengan kesamaan, determinan, atau invers matriks. Menentukan suku ke- $n$ atau jumlah $n$ suku pertama deret aritmetika. Menentukan suku ke- $n$ atau jumlah $n$ suku pertama deret geometri. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmetika.
3.	Memahami limit dan turunan dari fungsi aljabar serta menerapkannya dalam pemecahan masalah.	Menghitung nilai limit fungsi aljabar. Menentukan turunan fungsi aljabar. Menentukan aplikasi turunan fungsi aljabar.
4.	Mengolah, menyajikan, menafsirkan data, dan memahami kaidah pencacahan, permutasi, kombinasi dan peluang kejadian serta menerapkannya dalam pemecahan masalah.	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kaidah pencacahan, permutasi, atau kombinasi. Menentukan frekuensi harapan suatu kejadian. Menentukan peluang suatu kejadian. Membaca data pada diagram lingkaran atau batang. Menghitung nilai ukuran pemusatan dari data kelompok dalam bentuk tabel atau diagram. Menentukan ukuran penyebaran data tunggal.

#### 4. EKONOMI SMA/MA (PROGRAM IPS)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
1.	Memahami permasalahan ekonomi, kelangkaan dan sistem ekonomi, konsep ekonomi dalam kaitannya dengan kegiatan ekonomi konsumen dan produsen, permintaan, penawaran, harga keseimbangan, dan pasar.	<p>Mendeskripsikan kelangkaan dan masalah pokok ekonomi.</p> <p>Mengidentifikasi peran konsumen atau peran produsen dalam perekonomian Indonesia.</p> <p>Mengidentifikasi, ciri-ciri, kelemahan, atau kelebihan sistem ekonomi.</p> <p>Mendeskripsikan permintaan dan penawaran serta menentukan harga keseimbangan dengan tabel, kurva, dan perhitungan matematik.</p> <p>Mengidentifikasi ciri, fungsi pasar, atau bentuk pasar (pasar barang dan pasar faktor produksi).</p>
2.	Memahami kebijakan pemerintah dalam bidang ekonomi, Produk Domestik Bruto (PDB), Pendapatan Nasional (PN), inflasi, konsumsi, uang dan perbankan.	<p>Mendeskripsikan kebijakan fiskal atau kebijakan moneter yang dilakukan pemerintah.</p> <p>Mendeskripsikan konsep PDB, PDB harga berlaku, PDB harga konstan, dan pendapatan nasional.</p> <p>Mendeskripsikan indeks harga dan inflasi serta perhitungannya.</p> <p>Mengidentifikasi fungsi tabungan dan fungsi konsumsi (dengan grafik, tabel serta perhitungannya).</p> <p>Mendeskripsikan uang dan bank.</p>
3.	Memahami kondisi ketenagakerjaan dan dampaknya terhadap pembangunan ekonomi, APBN dan APBD, perekonomian terbuka, serta mengenal pasar modal.	<p>Mendeskripsikan ketenagakerjaan, pembangunan ekonomi, dan pertumbuhan ekonomi serta indikatornya.</p> <p>Mendeskripsikan konsep, tujuan, dan fungsi APBN atau APBD, dan sumber-sumber pembiayaannya.</p> <p>Menghitung pajak (PPh atau PBB).</p> <p>Mendeskripsikan perdagangan internasional, neraca pembayaran atau kebijakan perdagangan internasional.</p> <p>Mendeskripsikan valuta asing dan pasar modal serta perhitungannya.</p>
4.	Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan jasa.	<p>Mencatat transaksi keuangan ke dalam persamaan akuntansi.</p> <p>Mencatat transaksi perusahaan jasa dalam jurnal atau buku besar.</p> <p>Membuat jurnal penyesuaian atau kertas kerja.</p> <p>Mendeskripsikan laporan keuangan dan perhitungannya (laba/rugi atau perubahan modal).</p>
5.	Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan dagang dan penutupan siklus akuntansi perusahaan dagang.	<p>Membuat jurnal khusus, buku besar utama atau buku besar pembantu berdasarkan data, transaksi, dan jurnal.</p> <p>Membuat jurnal penyesuaian atau kertas kerja berdasarkan data, transaksi, dan jurnal.</p> <p>Mendeskripsikan laporan keuangan dan perhitungannya (laba/rugi atau perubahan modal), serta membuat jurnal penutup.</p>
6.	Memahami manajemen, badan usaha dalam perekonomian nasional, pengelolaan koperasi, dan kewirausahaan.	<p>Mendeskripsikan fungsi, unsur, atau tingkatan manajemen.</p> <p>Mendeskripsikan bentuk, ciri-ciri, atau perbedaan bentuk badan usaha.</p> <p>Mendeskripsikan koperasi atau koperasi sekolah.</p> <p>Mengidentifikasi peran, jiwa, ciri-ciri atau tahapan yang dilalui wirausaha yang berhasil.</p>

## 5. SOSIOLOGI SMA/MA (PROGRAM IPS)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
1.	Mendeskripsikan interaksi sosial sesuai dengan nilai dan norma yang berlaku dalam masyarakat.	Mendeskripsikan terjadinya interaksi sosial. Mengidentifikasi bentuk-bentuk interaksi sosial. Mendeskripsikan nilai sosial. Mendeskripsikan norma sosial. Mengidentifikasi jenis-jenis norma sosial.
2.	Menjelaskan proses sosialisasi dalam pembentukan kepribadian.	Mendeskripsikan fungsi/tujuan/bentuk sosialisasi. Mengidentifikasi media sosialisasi. Mendeskripsikan fungsi berbagai media sosialisasi.
3.	Mendeskripsikan berbagai perilaku menyimpang dan pengendalian sosial dalam masyarakat.	Mengidentifikasi perilaku menyimpang. Mendeskripsikan proses terjadinya perilaku menyimpang. Mengidentifikasi berbagai jenis lembaga pengendalian sosial.
4.	Mendeskripsikan bentuk struktur sosial, konflik sosial, dan mobilitas sosial.	Mendeskripsikan struktur sosial. Mengidentifikasi bentuk-bentuk struktur sosial. Mengidentifikasi berbagai jenis konflik sosial. Mendeskripsikan cara mengatasi konflik sosial. Mendeskripsikan struktur sosial masyarakat majemuk. Mendeskripsikan pengaruh struktur sosial terhadap integrasi sosial. Mendeskripsikan proses terjadinya mobilitas sosial. Mengidentifikasi bentuk mobilitas sosial.
5.	Menganalisis kelompok sosial dalam masyarakat multikultural.	Mendeskripsikan terbentuknya berbagai kelompok sosial. Mendeskripsikan terjadinya kemajemukan sosial dalam masyarakat. Menjelaskan dampak kemajemukan sosial dalam masyarakat. Menjelaskan primordialisme dalam masyarakat multikultural.
6.	Menganalisis proses perubahan sosial pada masyarakat dan dampaknya.	Mengidentifikasi jenis-jenis perubahan sosial. Mendeskripsikan penyebab perubahan sosial. Menjelaskan dampak dari perubahan sosial.
7.	Mendeskripsikan peran dan fungsi lembaga sosial.	Mendeskripsikan hakikat lembaga sosial. Mengidentifikasi ciri-ciri lembaga sosial. Mendeskripsikan fungsi berbagai lembaga sosial dalam masyarakat.
8.	Menganalisis penelitian sosial sederhana.	Mendeskripsikan rancangan penelitian sosial. Mengidentifikasi jenis-jenis penelitian sosial. Mengidentifikasi teknik sampling/pengumpulan data. Menjelaskan prosedur pengolahan data dalam penelitian sosial. Menginterpretasikan/menyimpulkan hasil penelitian. Menjelaskan fungsi laporan.

## 6. GEOGRAFI SMA/MA (PROGRAM IPS)

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
1.	Mendeskripsikan hakikat, objek, ruang lingkup, prinsip, konsep, aspek dan pendekatan geografi.	Menentukan penggunaan prinsip dan konsep dasar geografi dalam rangka pengkajian geosfer di muka bumi. Menentukan aspek dan pendekatan geografi dalam rangka pengkajian geosfer di muka bumi.
2.	Menganalisis sejarah pembentukan bumi, tata surya, dan jagad raya.	Mengidentifikasi proses dan bukti-bukti pembentukan bumi. Mendeskripsikan proses pembentukan tata surya. Menganalisis proses pembentukan jagad raya. Mengidentifikasi tata surya dan jagad raya.
3.	Menganalisis dinamika unsur-unsur geosfer serta kaitannya dengan kehidupan manusia.	Menganalisis fenomena yang terjadi di lithosfer dan kaitannya dengan kehidupan manusia. Menganalisis fenomena yang terjadi di pedosfer dan kaitannya dengan kehidupan manusia. Menganalisis fenomena yang terjadi di atmosfer dan kaitannya dengan kehidupan manusia. Menganalisis fenomena yang terjadi di hidrosfer dan kaitannya dengan kehidupan manusia. Mendeskripsikan keanekaragaman flora dan fauna di muka bumi sebagai potensi pendukung kehidupan. Mendeskripsikan fenomena/permasalahan kependudukan.
4.	Menganalisis sumber daya alam serta kaitannya dengan kehidupan manusia.	Mengidentifikasi sumber daya alam yang berhubungan dengan aspek geografi. Mendeskripsikan pemanfaatan sumber daya alam untuk mendukung kegiatan ekonomi penduduk.
5.	Menganalisis pemanfaatan dan pelestarian lingkungan hidup.	Menganalisis pemanfaatan dan pelestarian lingkungan hidup. Mengkaji lingkungan hidup dalam kaitannya dengan pembangunan berkelanjutan. Mendeskripsikan pelaksanaan pembangunan berkelanjutan.
6.	Menganalisis keterampilan dasar peta/pemetaan dalam memahami fenomena geosfer.	Menerapkan keterampilan dasar pemetaan pada pembuatan peta. Menganalisis penggunaan peta untuk penentuan lokasi kegiatan ekonomi penduduk.
7.	Menganalisis pemanfaatan citra penginderaan jauh dan SIG sebagai media informasi fenomena geosfer.	Menginterpretasi pemanfaatan Penginderaan Jauh sebagai sumber informasi fenomena geosfer. Mendeskripsikan Sistem Informasi Geografi sebagai media informasi fenomena geosfer.
8.	Menganalisis wilayah dan pewilayahan di dunia.	Mendeskripsikan pola keruangan dan interaksi desa-desa/desa-kota/kota-kota. Membedakan pola keruangan dan interaksi desa-desa/desa-kota/kota-kota. Menganalisis karakteristik wilayah dan pewilayahan dalam pembangunan. Mendeskripsikan karakteristik negara berkembang dan negara maju.